

IC B. Croce Pescasseroli

RUBRICHE DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza
(art.1, comma 3 del D.lgs. n.62/17; art. 2 comma 5 dell'O.M. n.3 9 gennaio 2025)

Indicatori	Descrittori	Giudizio
Rapporti con docenti e adulti	L'alunno è corretto e responsabile nei rapporti con il Dirigente, con i docenti e nei confronti di tutto il personale scolastico.	Ottimo
	L'alunno è corretto nei rapporti con il Dirigente, con i docenti e nei confronti di tutto il personale scolastico.	Distinto
	L'alunno ha un comportamento sostanzialmente corretto nei rapporti con il Dirigente, con i docenti e nei confronti di tutto il personale scolastico.	Buono
	L'alunno ha un comportamento adeguato nei rapporti con il Dirigente, con i docenti e nei confronti di tutto il personale scolastico.	Discreto
	L'alunno non ha un comportamento sempre corretto nei rapporti con il Dirigente, con i docenti e nei confronti di tutto il personale scolastico.	Sufficiente
	L'alunno ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei rapporti con il Dirigente, con i docenti e nei confronti di tutto il personale scolastico.	Non sufficiente
Indicatori	Descrittori	Giudizio
Rapporti con i pari (Rispetto dei compagni; capacità di lavorare in gruppo nel rispetto reciproco; manifestazione delle proprie idee nel rispetto altrui)	L'alunno rispetta i compagni ed evidenzia attenzione e disponibilità verso gli altri.	Ottimo
	L'alunno rispetta i compagni e assume un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.	Distinto
	L'alunno assume un comportamento sostanzialmente corretto nei confronti dei compagni e adotta un ruolo collaborativo nel gruppo classe.	Buono
	L'alunno assume un comportamento adeguato nei confronti dei compagni e mostra un ruolo perlopiù collaborativo nel gruppo classe.	Discreto
	L'alunno non assume comportamenti sempre corretti nei confronti dei compagni, ma instaura rapporti sufficientemente collaborativi nel gruppo classe.	Sufficiente
	L'alunno assume comportamenti scorretti nei confronti dei compagni e adotta un ruolo negativo nel gruppo classe.	Non sufficiente

Indicatori	Descrittori	Giudizio
Rispetto degli impegni assunti (Autonomia; rispetto dei tempi e delle consegne; possesso ed uso di materiali e di attrezzature; esecuzione dei compiti assegnati)	L'alunno adempie in modo completo e puntuale ai doveri scolastici.	Ottimo
	L'alunno adempie pienamente ai doveri scolastici.	Distinto
	L'alunno adempie con regolarità ai doveri scolastici.	Buono
	L'alunno adempie adeguatamente ai doveri scolastici.	Discreto
	L'alunno evidenzia discontinuità nel rispetto degli adempimenti scolastici	Sufficiente
	L'alunno non adempie ai doveri scolastici.	Non sufficiente
Indicatori	Descrittori	Giudizio
Partecipazione (Attenzione e coinvolgimento nelle attività scolastiche ed anche in quelle opzionali ed extrascolastiche)	L'alunno evidenzia vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali.	Ottimo
	L'alunno evidenzia vivo interesse e partecipazione costante alle attività proposte.	Distinto
	L'alunno evidenzia un buon livello di attenzione e partecipazione alle attività proposte.	Buono
	L'alunno evidenzia un discreto livello di attenzione e partecipazione alle attività proposte.	Discreto
	L'alunno evidenzia attenzione e partecipazione discontinue alle attività proposte.	Sufficiente
	L'alunno evidenzia completo disinteresse alle attività proposte.	Non sufficiente
Indicatori	Descrittori	Giudizio
Frequenza e puntualità (Assiduità e puntualità nelle attività scolastiche ed anche in quelle opzionali ed extrascolastiche)	Frequenza assidua e rispetto dell'orario scolastico.	Ottimo
	Assenze sporadiche e rari ritardi e/o uscite anticipate.	Distinto
	Frequenza regolare, rari ritardi e/o uscite anticipate.	Buono
	Frequenza perlopiù regolare, alcuni ritardi e/o uscite anticipate.	Discreto
	Ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate.	Sufficiente
	Numerose assenze, ripetuti ritardi e/o uscite anticipate.	Non sufficiente

Indicatori	Descrittori	Giudizio
Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità (Rispetto delle regole di convivenza; uso corretto di strutture, laboratori, aule, strumenti, sussidi; rispetto dell'ambiente scolastico)	L'alunno ha cura delle attrezzature, della pulizia della classe e degli ambienti comuni della scuola. Evidenzia consapevole adesione al Patto Educativo e al Regolamento d'Istituto.	Ottimo
	L'alunno ha rispetto delle attrezzature, della pulizia della classe e degli ambienti comuni della scuola. Osserva i principi del Patto Educativo e del Regolamento d'Istituto.	Distinto
	L'alunno dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e all'ambiente scolastico. Rispetta il Regolamento d'Istituto, ma, talvolta, riceve richiami verbali.	Buono
	L'alunno dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e all'ambiente scolastico. Rispetta quasi sempre il Regolamento d'Istituto, ma, talvolta, riceve richiami verbali.	Discreto
	L'alunno utilizza in modo poco accurato il materiale e le strutture della scuola. Talvolta non rispetta il Regolamento d'Istituto. Riceve richiami verbali ed ha a suo carico qualche richiamo scritto.	Sufficiente
	L'alunno utilizza in modo irresponsabile il materiale e le strutture della scuola. Viola il Regolamento d'Istituto. Riceve ammonizioni sia verbali che scritte e viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per infrazioni molto gravi che possono configurare anche tipologie di reato e comportano pericolo per l'incolumità propria e altrui.	Non sufficiente